Projet d’Auto Apprentissage

Définition d’un sujet d’auto-apprentissage pour l’année de 3AI qui doit mettre en oeuvre l’apprentissage d’une langue et l’aspect développement personnel.

## Problématique :

Comment se rendre légitime dans l’utilisation de l’anglais dans sa vie professionnelle alors qu’initialement le contexte ne permet pas d’atteindre le niveau optimal pour cela ?

J’entends par contexte le temps et les moyens. Je considère en effet que pour que je progresse suffisament d’ici la mission et la vie profesionnelle, il faudrait que je sois dans un contexte anglophone ou que j’aie plus de temps. L’idée est donc d’éviter d’avoir des lacunes visibles et de développer un comportement qui traduise une maîtrise de l’anglais.

### Lacunes à supprimer :

-grammaire (je ne connais toujours pas vraiment les bases)

-compréhension orale (mon oreille n’est pas encore assez habile pour comprendre l’anglais rapidement)

### Développement personnel :

-motivation (pour rendre l’apprentissage plus efficace et donc rapide)

-confiance en moi (je n’ai pas l’assurance nécessaire pour traduire une maîtrise de la langue)

## Organisation de l’apprentissage :

L’apprentissage de la grammaire et de la compréhension orale permettra de supprimer les lacunes mais aussi de créer des occasions de test des pôles motivation et confiance.

## Moyens utilisés :

Grammaire : exercices de bases conjugaison, prépostions, …

Compréhension orale : Visionnage de vidéos rapportant au design, séries en VO

Motivation : Identification progressive des freins et des moteurs de mon apprentissage. Respect des objectifs ou non, pourquoi ? Eléments motivants ?

Confiance en moi : Mise en situation réelles, confrontations, répertoire des différents éléments qui m’ont donné confiance ou qui m’ont bridés.

## Evaluation de la progression :

Grammaire : évaluation sur les exercices, tests de niveaux

Compréhension orale : notation de chaque vidéo/série en fonction de sa difficulté (sous-titres, rapidité, accent, …) puis notation de ma compréhension (non compris le sujet/compris globalement le sujet/compris le sujet et capable de retranscrire quelques éléments/compris en détails). Création d’une courbe liant les deux notations.

Motivation : les objectifs ont-ils été respectés ?

Confiance : Avoir confiance en soi = être assuré de ses possibilités. Après des recherches, une méthose semble être souvent utilisée pour mesurer la confiance en soi : l’Echelle de Rosenberg. Je l’ai modifiée pour qu’elle s’adapte à l’apprentissage de la langue :

*Je pense que l’anglais me valorise, au moins autant que n’importe qui d’autre 1-2-3-4*

*Je pense que je possède un certain nombre de bonnes capacities 1-2-3-4*

*Tout bien considéré, je suis portée à penser que mon anglais est mediocre 1-2-3-4*

*Je pense que je suis capable d’évoluer en anglais aussi bien que la majorité des gens 1-2-3-4*

*Je sens peu de raisons d’être fière de mes connaissances en anglais 1-2-3-4*

*J’ai une attitude positive vis-à-vis de mon apprentissage de l’anglais 1-2-3-4*

*Dans l’ensemble, je suis satisfaite de mon anglais 1-2-3-4*

*J’aimerais être plus respectueuse envers mes connaissances en anglais 1-2-3-4*

*Parfois je me sens vraiment dépassée en anglais 1-2-3-4*

*Il m’arrive de penser que je suis nulle en anglais 1-2-3-4*